

Szakmai önéletrajz

TANULMÁNYOK, DIPLOMÁK:

2000 a nemzetközi EMK központ (International Center for Nonviolent Communication) által akkreditált tréner
2005- óta pszichodráma, bodywork, táncterápia és Hellinger családállítás képzés
2000-1 Prananadi 1-21992-97 Egy Agy és Edu-K kineziológia képzés – Egy Agy oktatói diploma
1995 Waldorf (Rudolf Steiner) módszer, bevezető kurzus
1989-92 Usui Reiki (hagyományos japán természetgyógyászat) mesteri diploma
1986 Carl Rogers: személyi-központú oktatás-nevelés nemzetközi konferencia és egyhetes intenzív tanfolyam, Szeged
1985-91 NLP és encounter csoportokon képzés a Magyar Humanisztikus és Transzperszonális Társaság szervezésében
1985-92 co-counselling (társ-konzultáció) kommunikációs képzés
1983-89 drámapedagógiai tanulmányok
1978-92 nyelvtanári továbbképző kurzusok, British Council (Magyarország, és Nagy Britannia); International House, ILC
International Learning Centres, Pilgrims (Nagy Britannia, Canterbury) Accelerated Learning Institute (USA)

ÁLLAMI DIPLOMÁK:

2000 ETI Egészségügyi Szakképző és Továbbképző Intézet természetgyógyászati és Egészségügyi modul szakvizsga
1967-72 angol nyelvtanári diploma, ELTE Bölcsészettudományi Kar, Angol Nyelv és Irodalom Tanszék
1967 angol felsőfokú nyelvvizsga

MUNKAHELYEK, OKTATÁSI TEVÉKENYSÉG, KONFERENCIA ELŐADÁSOK ÉS MŰHELYEK:

2000- óta a Nemzetközi Erőszakmentes Kommunikációs Központ (Center for Nonviolent Communication) által akkreditált trénerként nyitott tréningek szervezése és vezetése a nagyközönség számára, pedagógus továbbképzés, társtréner kézés, egyéni konzultáció, coaching, mediálás
1998- óta EMK tréningek felnőtteknek magyar és angol nyelven (Magyarország, Anglia, Spanyolország, Németország, Olaszország, Izrael, USA, stb.)
1996 SEAL-Hungary Közhasznú Alapítvány kuratóriumi elnöke
1992-95 angol nyelvtanár, Rogers Iskola, Pesthidegkúti Waldorf Iskola
1989-2005 rendszeres tanulás-módszertani és EMK előadások a SEAL (Society for Effective Affective Learning)angliai központú nemzetközi tanulásfejlesztő társaság kétévenként rendezett konferenciáin; előadások és 3-10 napos továbbképző tanfolyamok a SEAL tagszervezetei meghívására (Nagy Britannia, Olaszország, Spanyolország, Izrael, USA, Argentína) valamint az Egyesült Államokban a SALT, (Society for Accelerated Learning and Teaching) és IAL (International Alliance for Learning) szervezésében (1991 San Francisco, 1992 Minneapolis, 1993 Chicago és 2001 Orlando, Florida), tanulás-módszertani tanfolyamok vezetése Európa, Észak és Dél Amerika és a Közel-Kelet országaiban, nemzetközi nyári-egyetemi tanfolyamok vezetése, Pilgrims Language Institute tanárképző központ, Canterbury, Anglia
1985-89 International House nyelviskola 400 diákot és 20-25 tanárat foglalkoztató nyelviskola Gyermekek és Ifjúsági részlegének tanulmányi vezetője; előadások az International House London évente rendezett nemzetközi tanulmányvezetői konferenciáin
1989 szellemi szabadfoglalkozású, tanulás- és kommunikáció kutató tréner, szerző
1986-88 előadások a gyermekek nyelvtanításának módszereiről, International House London és Hastings évenkénti szakmai konferenciáin, rendszeres angol nyelvű drámapedagógia műhely gyerekeknek ("English through Drama for Young Learners") Petőfi Csarnok Ifjúsági Szabadidő Központ, Budapest
1978-2002 angol tanítás gyerekeknek, módszertani továbbképzés pedagógusoknak Magyarországon és külföldön
1975-85 angol nyelvtanár felnőttoktatásban, intenzív nyelvvizsga-előkészítő tanfolyamok, (Belkereskedelmi Továbbképző Központ, Angol Tanszék, és magániskolában gyermek-tanítás, 1972-75 általános iskolai angol nyelvtanár.

SZERVEZŐI TEVÉKENYSÉG:

2004 okt. Az „Utak a békéhez - Lélek a nevelésben” nemzetközi konferencia szervezője. (Magyarország több megyéjéből és 27 országból összesen 250 résztvevő). A rendezvény célja volt, hogy összehozza és inspirálja azokat a civil szervezeteket, intézményeket és magánembereket, akik a nevelés, a kommunikáció és a közélet területein a dialógus új formáinak, és a vezetés új kultúrájának elsajátítására, a kölcsönös együttműködésre törekzenek: fórum a külföldi és a hazai szakemberek és érdeklődők tapasztalatcseréjére; egy tudatosabb jövőkép kialakítása; lehetőség hosszú távú egyéni és szervezeti kapcsolatok kialakítására.

1997-98 10 hétvégi konferencia megszervezése általános és középiskolai tanárok részére, a holisztikus tanítási módszerek és az Együttérző Kommunikáció témában,

1996. máj. Keresztutak/Crossroads című nemzetközi konferencia tervezője, szervezője. A konferencia témája a teljességszemléletű oktatás, nevelés és egészségnevelés. 30 ország több mint 100 tudományos és művészeti előadója és kiállítója mutatta be munkáját közel 400 résztvevő és látogató előtt,

1995 A SEAL Hungary Nemzetközi Interdiszciplináris (közhasznú) Alapítvány alapító elnöke (alapító-védnök Dr. Popper Péter). Az alapítvány munkájában többek között pedagógusok, művészeti nevelők, egészség gondozók és pszichológusok vesznek részt.

PUBLIKÁCIÓK:

1989-97 módszertani cikkek a SEAL, Society for Effective, Affective Learning társaság negyedévenként megjelenő kiadványában; a CEP (Civic Education Project), az IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language) és más nemzetközi társaságok konferencia összefoglaló kézikönyveiben,

1989-93 Teljesség szemléletű, játékos angol nyelvtanításról szóló könyvek és bemutató videó film "Playful Learning and Teaching - a Holistic Language Foundation System Activity book", (BUK Kft., Budapest), "Jónai Silhouettes - a Multi-Modal Language Foundation System" tanárok és gyerekcsoportok számára készült, könyv és 60 perces videofilm, (Tankönyvkiadó, International House és a Pannónia Video és Filmstudió kiadása, Budapest). Ezeket a kiadványokat számos országban használják az angol nyelvtanításban a játékos, holisztikus nyelvtanulást célzó forrásmunkaként, és jelenleg is része az ILS nyelviskola angol tanári képzésének.

2001 Eckhart Tolle: "A most hatalma" (Agykontroll Kiadó) angolról-magyarra fordítása

TRÉNERI ÉS KONZULTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG TERÜLETEI:

Együttérző Kommunikáció, asszeritívitas, empátia, érzelmi intelligencia tréning, Konfliktusmegoldás, mediálás, coaching, egyéni konzultáció, Csapatmunka- és szervezet fejlesztés, vezetési képzés, Tréningek, műhelymunkák vezetése, prezentáció,

ÉRDEKLŐDÉSI TERÜLET:

Kommunikáció: hatékony, együttérző kommunikációs modellek, a dialógus, a vezetés és a csapatmunka új formái,
Tanulás-módszertan: a teljes embert inspiráló (holisztikus) kreatív tanulás, személyiség- és közösségfejlesztő tanulás, Waldorf-pedagógia

Pszichológia: fejlődéslélektan

Érzelmi- és spirituális intelligencia fejlesztés, EFT, Érzelmi Felszabadítás Technika, NLP, Kineziológia (Három az Egyben, Edu-K)

Szervezetfejlesztés (egyéni és szervezeti tanulás, kommunikáció),

Pszichodráma, tánc-mozgás (Bodywork, kontakt tánc, szakrális körtánc, súlyfolyó),

Hellinger- családfelállítás, alternatív terápia, Reiki, festés,

Életmód: jóga, táplálkozás, légzés.